Formation Capsules vidéo

Consignes – journée du 24/05/2018 – LP Flesselles Lyon 1er

Sommaire

[1. Matin 9h00-12h10 1](#_Toc514884544)

[1.1. 15' - Accueil, Contenus 1](#_Toc514884545)

[1.2. 20’ – Les ressources, l’organisation 2](#_Toc514884546)

[1.3. 45' - Activité de découverte-production des capsules 2](#_Toc514884547)

[1.4. 15' - Pause 2](#_Toc514884548)

[1.5. 1h - Droits d’images et droits d’auteur 2](#_Toc514884549)

[1.6. 35' - Produire scénario 3](#_Toc514884550)

[2. Après-midi 13h10-16h10 4](#_Toc514884551)

[2.1. 1h Produire une capsule 4](#_Toc514884552)

[2.1. 15' Présentation de l'espace de partage, dépôt 4](#_Toc514884553)

[2.2. 15' Pause 4](#_Toc514884554)

[2.3. 50' Produire ou approfondir, puis partager 4](#_Toc514884555)

[2.4. 10' Clôture 4](#_Toc514884556)

[3. Après la formation… (à distance) 4](#_Toc514884557)

# Matin 9h00-12h10

## 15' - Accueil, Contenus

Restauration 6€ par chèque ou espèces (feuille à compléter)

### Livrable

* capacité à produire et diffuser-partager des capsules (vidéo ou capture dynamique), avec éventuellement une interactivité.
* connaissance des droits à l’image, des droits d’auteur
* capacité à faire produire des capsules par les élèves
* banque de capsules

### Conditions et lieu de la formation

* 25 à 30 enseignants dans une salle de construction mécanique, au LP Flesselles
* Jeudi 24/05/2018 9h-17h
* Possibilité de restauration sur place

### Solutions matérielles et logicielles

* Logiciels libres et gratuits : Camstudio 2.7 et autres
* Logiciels utilisés en CM, en particulier SolidWorks 2010-2011
* Espace de partage : Site académique de la construction  
   mécanique + répertoire réseau (+ ENT)

## 20’ – Les ressources, l’organisation

Présentation de capsules et des ressources à disposition

[RDV sur site académique](http://www22.ac-lyon.fr/enseigne/consmeca/)

Rubrique : Outils,TICE\Formation…\CAPSULES-Consignes

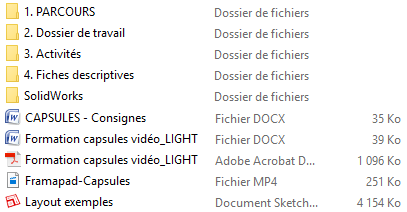
## 45' - Activité de découverte-production des capsules

Rappel : illustration des fichiers intermédiaires dans le dossier *1. PARCOURS*

* Exécuter Camstudio : *Ordinateur > Applis (V :) > CM > Vidéo >*
* Réaliser l’activité a. ou b. du dossier 3. Activités
* Exploiter les ressources visibles ci-dessous

Arborescence type pour les différents fichiers créés

Ressources pour chaque étape



**Activités** type à « screencaster »

Description des logiciels, quelques tutoriels

Quelques Screencast de SolidWorks, à exploiter ou pas

Eléments à charger dans Camstudio (library)

S’il vous reste du temps, profitez-en pour échanger sur les capsules, éventuellement avec les vidéos à disposition dans *Formation capsules vidéo\exemples etc* ou allez voir les questions sur les post-it ?

## 15' - Pause

## 1h - Droits d’images et droits d’auteur

Présentation par Mme Watrin, documentaliste

[Article sur site académique](http://www22.ac-lyon.fr/enseigne/consmeca/spip.php?article85&lang=fr)

## 35' - Produire scénario

Seul ou en binôme : produire un scénario pédagogique intégrant une ou des capsules

Les traces de la réflexion pourront être manuscrites ou informatiques (voir 2. Dossier de travail), elles seront exploitées l’après-midi. 🡺 Identifier par binôme et partager-catégoriser une situation pédagogique à transformer en capsule : [compléter ce Framapad](https://bimestriel.framapad.org/p/CapsulesCM2205)

Choisir un domaine de capsule (ou plusieurs, mais il va falloir se décider sur une ou deux...)

Quel peut être le thème de ma capsule ?

* Destinataire : d'autres profs ? des élèves ?
* Objectif de compétence : Découvrir ? Approfondir ? Maîtriser ?

Ci-dessous, quelques exemples de vidéos plus ou moins longues (absolument pas exhaustif mais plutôt variées)… si vous manquez d’inspiration. Vous pouvez aussi exploiter une partie de ces exemples ! ([voir partie H5P](http://www22.ac-lyon.fr/enseigne/consmeca/spip.php?article81&lang=fr)).

*Rq : Quelques vidéos sont en partie reprises dans le sondage qui sera diffusé suite à la formation*

|  |  |
| --- | --- |
| Lien et description | Commentaire bref… (personnel, une note sur 5 par exemple !) |
| [Netquizpro, un programme pour créer des exercices à réaliser sur l'ordinateur](https://www.youtube.com/watch?v=20DNPBf4hqs) |  |
| [Tutoriel Learning Apps – 4’04](https://www.youtube.com/watch?v=KkX0iPlRLAg) |  |
| [Technozerrifi : plusieurs capsules SW pour des élèves](https://www.youtube.com/channel/UCNX82ts_m0TW_DspyYtwriQ) (chaîne Youtube) |  |
| [Solidworkztuto](https://www.dailymotion.com/solidworkztuto) – (chaîne Dailymotion) |  |
| [Vidéo brute C’est pas sorcier – Procédés d’élaboration des matériaux](https://www.youtube.com/watch?v=DI5fcjHfQY8&feature=youtu.be) |  |
| [Vidéo (capture animation Flash) – Les procédés industriels](https://www.youtube.com/watch?v=1XQ0m3WVasY) |  |
| [Résistance des matériaux – Cours 1…](https://www.youtube.com/watch?v=eb88qf2lyu0) |  |
| [Mise à la terre d'une installation électrique et la liaison équipotentielle – 4’09](https://youtu.be/lbjcN6L93Js) |  |
| [Rôle d'une barrette de coupure pour la Terre - 1'41](https://youtu.be/hKG4UFUi81g) |  |
| [Chaîne Youtube de Elio Dacruz…](https://www.youtube.com/user/micromagie/videos) |  |
| [Des centaines de vidéos d'animations de 15" à 1 min. Utiles pour des illustrations en cinématique](https://www.youtube.com/user/thang010146/videos) |  |
| [Plusieurs vidéos "Learn Engineering", pas seulement autour de la mécanique automobile...](https://www.youtube.com/channel/UCqZQJ4600a9wIfMPbYc60OQ) |  |
| [Fonctionnement d'un embrayage automobile - 6'46](https://youtu.be/devo3kdSPQY?list=PLVCTxmWGVMdMoSJUxjVCmVSIoQjA5pabr) |  |
| [S3 A3 LES LIAISONS MECANIQUES – 3’10](https://www.youtube.com/watch?v=Xx120NuIqNQ) |  |
| [Les 11 liaisons mécaniques existantes - SI - 1ère - Les Bons Profs – 8’17](https://youtu.be/HDzl3McqwW0) |  |
| [Tutoriel Hot Potatoes- un créateur d'exercices à réaliser sur l'ordinateur - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ivsjz4pakrY) – 17’57 |  |

# Après-midi 13h10-16h10

## 1h Produire une capsule

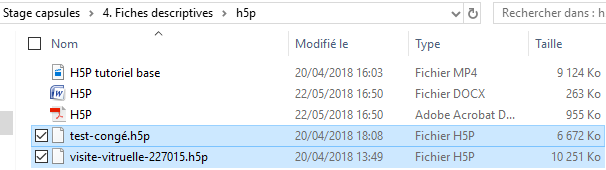
A partir des éléments de la matinée et des ressources en lignes ou sur le réseau, produire une capsule en binôme. L’idée est d’avoir une capsule que vous pouvez exploiter en classe.

## 15' Présentation de l'espace de partage, dépôt

Brefs rappels sur le fonctionnement du site académique

## 15' Pause

## 50' Produire ou approfondir, puis partager

Produire une (autre) capsule ou augmenter la capsule produite précédemment avec [H5P](https://h5p.org/) – [Voir aussi article et tutoriel sur site académique](http://www22.ac-lyon.fr/enseigne/consmeca/spip.php?article81&lang=fr). Vous pouvez aussi vous inspirer des deux projets et les modifier à votre convenance…

Déposez vos productions sur le site académique ou l’ENT !

## 10' Clôture

Liste des capsules réalisées, quelles autres capsules seraient souhaitables ?

Profitez de ces dernières minutes aussi pour m’envoyer des captures d’écran indiquant des éléments qui dysfonctionnent sur le site académique, ou tout autre commentaire.

# Après la formation… (à distance)

* Présentation partage capsules (diffusion académique, fin mai ou début juin 2018)
* [Sondage (fin mai 2018)](https://goo.gl/forms/6CHyokIV91i0KYUR2)
* Forum pour support technique, difficultés rencontrées (essentiellement juin 2018)